



Fecha: 3 de noviembre, 2021

Para: Dra. Lesli Myers-Small, Superintendente de escuela, Van Henri White, Presidente

CC: Dr. Shelley Jallow, Monitor de estado
 Cynthia Elliott, Vice Presidente
 Ricardo Adams, Notario
 William Clark, Notario
 Beatriz LeBron, Notaria
 Amy Maloy, Notaria
 Willa Powell, Notaria
 Carleen Pierce, Directora finanzas
 Genelle Morris, Superintendente Adjunta
 Kathleen Black, Superintendente Adjunta
 Dr. Christopher Miller, Jefe de Capital Humano
 Michael Schmidt, Jefe de Operaciones
 Carrie Pecor, Directora Ejecutivo de Becas
 James Sheppard, Director de Seguridad y Protección Escolar

De: Una coalición de grupos de padres de estudiantes de RCSD

Estimado superintendente Dra. Myers-Small y Presidente White,

Como padres del distrito escolar de la ciudad de Rochester, nos preocupa la seguridad en nuestras escuelas y tenemos un gran interés en crear entornos de aprendizaje seguros para nuestros hijos. Nosotros, los padres del distrito, no hemos sido invitados a la conversación sobre cómo se establecerá la seguridad. Se entiende que hay un doble esfuerzo que se debe realizar. Juntos, debemos garantizar la seguridad de todos los miembros de la comunidad escolar, mientras creamos entornos acogedores y alentadores para nuestros estudiantes.

Vemos los desafíos actuales en nuestras escuelas. Sin embargo, nos preocupa que el distrito solo vea los comportamientos de los estudiantes como el problema, y no los problemas compuestos que impulsan estos comportamientos. En un esfuerzo para resaltar la complejidad de la seguridad en nuestras escuelas y para determinar las estrategias que se utilizan para promover la seguridad, por favor proporcione lo siguiente:

- 1) Una explicación detallada de lo que se está implementando para apoyar a nuestros estudiantes, incluyendo pero no limitado a¹:
 - ¿Qué protocolos existen para garantizar que las escuelas sigan el Código de conducta, específicamente los Principios Rectores como se describe en las páginas 7-10?
 - ¿Cómo se invierten los fondos del distrito en el fortalecimiento de los sistemas que apoyan estos principios rectores?²
 - ¿Qué protocolos se utilizan para comunicarse con las familias de manera regular y predecible? base sobre la seguridad en la escuela de su hijo?

- Proporcione una lista específica de salud mental, prácticas restaurativas, resolución de conflictos, y apoyos socioemocionales que se están implementando actualmente y los que vendrán.
 - Proporcione las fuentes de financiación para estos servicios (una vez o renovables subvenciones, gastos presupuestarios ordinarios)³
- 2) Proporcione un esquema del plan para evaluar la eficacia de colocar RPD fuera de escuelas y su impacto en nuestros estudiantes y en la comunidad escolar en general.
- 3) Proporcione un resumen de cómo RCSD guiará el RPD de los problemas con nuestro niños, de modo que la resolución de conflictos y las prácticas restaurativas superen el rango disciplinario reactivo respuestas.
- 4) Proporcione un resumen de los planes que se están desarrollando para que los padres se asocien para abordar el desafío dentro de nuestras escuelas, interrumpiendo la educación de nuestros niños.
- 5) Proporcione un resumen de los planes que se están desarrollando para que la Ciudad se asocie con RCSD en abordar los desafíos de la ciudad dentro de nuestras escuelas.
- 6) ¿Qué esfuerzos se harán para reducir el tamaño de las clases para adaptarse mejor a las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes?
- 7) ¿Cuál es la estrategia del Distrito para aumentar la diversidad racial de los educadores, para que nuestros niños pueden aprender con personas que se parecen a ellos?

Los padres y la comunidad son parte de la solución a la seguridad. Los padres esperan participar en decisiones. Esperamos su respuesta por escrito a esta carta dentro de los próximos cinco (5) días hábiles.

Atentamente,

Una coalición de padres de:

PLAC, Parent Leadership Advisory Council

SEPAC, Special Education Parent Advisory Council

BEC, Bilingual Education Council

PECAN, Parent Engagement Collaborative Action Network

BIPOC PEEEEEEK

Y los grupos de padres de

East High School

Edison Tech

Franklin Upper School

Rochester Early College International High School

World of Inquiry School

¹No está claro qué pasos está tomando el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester para ayudar al desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes y la recuperación de los factores estresantes que han experimentado durante este período de pandemia y sus escuelas.

² La comunicación regular y predecible que se realiza actualmente con los casos de COVID se puede utilizar como modelo. Un proceso de rendición de cuentas claro incluiría, entre otros: informes regulares y predecibles a los padres sobre cuestiones de disciplina por comunidad escolar, así como detención, suspensión e informes de expulsión. Nuestros académicos deben experimentar los Principios Rectores de nuestro Código de Conducta y pedimos evidencia de eso.

³ Los padres están de acuerdo abrumadoramente con la inversión adicional en apoyos socioemocionales y la utilización de prácticas restaurativas.

⁴ La decisión de apostar a la policía fuera de las escuelas fue reaccionaria, no se basó en pruebas y no se tomó en consulta con los padres. Si bien puede estar permitido permitir que la policía esté en el campus, no debe ser la primera persona con que ellos se encuentren. Los profesionales deben ayudar a saludar a nuestros estudiantes.